|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Das Jahr ohne Sommer Lückentext | **Erklärvideo** |  | **Onlineübungen** |

*Aufgabenstellung: Ergänze den Lückentext!*

## Der Ausbruch des Tambora

Im April 1815 ereignete sich in \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eine Naturkatastrophe von enormer Auswirkung. Der Vulkan Tambora brach aus, was einer der heftigsten \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in der Menschheitsgeschichte war. Der Ausbruch beeinflusste das Wetter auf der ganzen Welt, bis hin zu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ und Nordamerika.

## Die Auswirkungen des Vulkanausbruchs

Vulkane setzen bei einem Ausbruch große Mengen an \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Asche und gasförmigen Verbindungen wie Schwefeldioxid frei. Diese Materialien steigen in die \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ auf und können die Menge an Sonnenlicht, die die Erde erreicht, reduzieren. Im Falle des Tambora waren die ausgestoßenen Materialmengen so groß, dass sie eine \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Auswirkung hatten.

## Das Wetter im Jahr 1816

Im Jahr 1816 bemerkten Menschen auf der ganzen Welt eine bemerkenswerte \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Die Temperaturen im Sommer waren deutlich niedriger als normal. In vielen Teilen der Welt gab es sogar Schnee und \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ im Sommer! In Europa und Nordamerika führte dies zu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, da die Kälte und der Mangel an Sonnenlicht das Wachstum von Pflanzen beeinträchtigten.

## Die Folgen des „Jahres ohne Sommer“

Die Missernten führten zu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ und Hunger. Tausende von Menschen starben an \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ und den damit verbundenen Krankheiten. Zusätzlich zu den menschlichen Leiden hatte das „Jahr ohne Sommer“ auch langfristige soziale und \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Auswirkungen. In vielen Ländern führte die Hungersnot zu sozialen Unruhen.

## Die Auswirkungen auf die Kunst und Literatur

Interessanterweise hat das „Jahr ohne Sommer“ auch die Kunst und Literatur beeinflusst. Der berühmte Maler J.M.W. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ist bekannt für seine leuchtenden \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, die möglicherweise durch die ungewöhnlichen Wetterbedingungen des Jahres 1816 inspiriert wurden. Und der andauernde Regen und die Kälte des Sommers 1816 in Genf trugen dazu bei, dass die Schriftstellerin Mary \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ die Idee für ihr berühmtes Werk „\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_“ entwickelte.

## Zusammenfassung

Das „Jahr ohne Sommer“ ist ein faszinierendes Beispiel dafür, wie ein einzelnes Ereignis, wie ein Vulkanausbruch, weitreichende und vielfältige Auswirkungen haben kann. Es zeigt uns, wie eng das \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mit unserer Nahrungsmittelproduktion, unserer \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ und sogar unserer Kunst und Literatur verbunden ist.

*Lösungen: Abkühlung | Atmosphäre | Europa | Frankenstein | Frost | Gesellschaft | globale | Indonesien  
 Klima | Lebensmittelmangel | Missernten | Shelley | Sonnenuntergänge | Staub | Turner  
Unterernährung | Vulkanausbrüche | wirtschaftliche*

## Rätsel

## *Aufgabenstellung:* Löse das Rätsel!

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | **11** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 1. Wovon starben viele Menschen im Jahr 1816? |
| 2. Welches gasförmige Material wurde beim Ausbruch des Tambora freigesetzt? |
| 3. Welche globale Auswirkung hatte der Tambora-Ausbruch? |
| 4. Wer schrieb "Frankenstein" (Nachname)? |
| 5. Was wurde durch die kühlen Temperaturen beeinträchtigt? |
| 6. In welchem Land brach der Tambora aus? |
| 7. Was gab es im Sommer 1816 in vielen Teilen der Welt? |
| 8. Was war in vielen Ländern die Folge der Missernten? |
| 9. Was war die Folge des schlechten Pflanzenwachstums? |
| 10. Welcher berühmte Maler könnte durch das "Jahr ohne Sommer" inspiriert worden sein? |
| 11. Welcher Vulkan brach 1815 aus? |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Das Jahr ohne Sommer Übungen | **Erklärvideo** |  | **Onlineübungen** |

## Begriffe zuordnen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Begriff die passende Erklärung zu!*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| (A) | Atmosphäre | (1) | ein schweres, oft tödliches Ereignis, verursacht durch natürliche Kräfte |
| (B) | Unterernährung | (2) | Vulkan, der Asche, Gas und Lava ausstößt |
| (L) | Schwefeldioxid | (3) | ein Gas, das von Vulkanen ausgestoßen wird |
| (R) | Vulkanausbruch | (4) | die Gasschicht um die Erde |
| (U) | Naturkatastrophe | (5) | Pflanzen wachsen nicht gut und die Ernte ist schlecht |
| (U) | Missernten | (6) | Zustand, in dem man nicht genug zu essen hat |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

## Richtig oder falsch?

*Aufgabenstellung: Gib an, ob die Aussagen richtig oder falsch sind!*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| wahr | falsch |  |
| (S) | (R) | Das „Jahr ohne Sommer“ war im Jahr 1816. |
| (S) | (O) | Der Tambora-Ausbruch fand in Europa statt. |
| (N) | (E) | Der Vulkan Tambora brach 1815 aus. |
| (N) | (O) | Der Ausbruch des Tambora hatte globale Auswirkungen. |
| (E) | (A) | 1816 gab es in vielen Teilen der Welt Schnee im Sommer. |
| (R) | (N) | Das „Jahr ohne Sommer“ war im Jahr 1815. |
| (S) | (E) | Die Missernten führten zu Lebensmittelmangel und Hunger. |
| (R) | (C) | Der Ausbruch des Tambora hatte keine Auswirkungen auf das Wetter. |
| (H) | (H) | Im „Jahr ohne Sommer“ waren die Temperaturen höher als normal. |
| (U) | (E) | Das „Jahr ohne Sommer“ beeinflusste die Kunst und Literatur. |
| (R) | (T) | Die Missernten führten zu einer Überproduktion von Lebensmitteln. |
| (S) | (Z) | Das „Jahr ohne Sommer“ hatte keine Auswirkungen auf die Gesellschaft. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |

## Fragen (Multiple-Choice)

*Aufgabenstellung: Finde jeweils die richtige Antwort!*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Wann war „das Jahr ohne Sommer“? |
| (F) | 1816 |
| (G) | 1820 |
| (S) | 1815 |
| 2. | Welcher Vulkan brach 1815 aus und verursachte das „Jahr ohne Sommer“? |
| (E) | Tambora |
| (O) | Vesuv |
| (V) | Krakatau |
| 3. | In welchem Land befindet sich der Vulkan Tambora? |
| (N) | Italien |
| (R) | Indonesien |
| (W) | Japan |
| 4. | Welches Gas wurde beim Ausbruch des Tambora in großen Mengen freigesetzt? |
| (E) | Kohlendioxid |
| (K) | Stickstoff |
| (N) | Schwefeldioxid |
| 5. | In welche Schicht um die Erde verteilen sich die beim Vulkanausbruch freigesetzten Materialien? |
| (N) | Stratosphäre |
| (R) | Atmosphäre |
| (W) | Mesosphäre |
| 6. | Welche globale Auswirkung hatte der Tambora-Ausbruch? |
| (C) | keine Auswirkung |
| (O) | Abkühlung |
| (R) | Erwärmung |
| 7. | Was geschah 1816 in vielen Teilen der Welt aufgrund des Tambora-Ausbruchs? |
| (G) | Erdbeben |
| (H) | Schnee im Sommer |
| (S) | Hitzewelle |
| 8. | Was wurde durch die kühlen Temperaturen beeinträchtigt? |
| (K) | menschliche Gesundheit |
| (O) | Tiermigration |
| (R) | Pflanzenwachstum |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |

## Sätze vervollständigen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Satzanfang das passende Satzende zu!*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| (A) | Der Tambora in Indonesien | (1) | als „das Jahr ohne Sommer“ bekannt. |
| (D) | Das veränderte Klima führte | (2) | brach 1815 aus. |
| (E) | Wegen der Kälte gab | (3) | und Staub in die Atmosphäre frei. |
| (N) | Dieser Ausbruch setzte Schwefeldioxid | (4) | weltweit zu Schnee im Sommer. |
| (N) | J.M.W. Turner und Mary Shelley | (5) | es Missernten und Hunger. |
| (R) | Das „Jahr ohne Sommer“ | (6) | beeinflusste auch Kunst und Literatur. |
| (W) | Das Jahr 1816 ist | (7) | wurden von diesem Jahr inspiriert. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Das Jahr ohne Sommer Lösungen |  |  |  |

*Aufgabenstellung: Ergänze den Lückentext!*

## Der Ausbruch des Tambora

Im April 1815 ereignete sich in Indonesien eine Naturkatastrophe von enormer Auswirkung. Der Vulkan Tambora brach aus, was einer der heftigsten Vulkanausbrüche in der Menschheitsgeschichte war. Der Ausbruch beeinflusste das Wetter auf der ganzen Welt, bis hin zu Europa und Nordamerika.

## Die Auswirkungen des Vulkanausbruchs

Vulkane setzen bei einem Ausbruch große Mengen an Staub, Asche und gasförmigen Verbindungen wie Schwefeldioxid frei. Diese Materialien steigen in die Atmosphäre auf und können die Menge an Sonnenlicht, die die Erde erreicht, reduzieren. Im Falle des Tambora waren die ausgestoßenen Materialmengen so groß, dass sie eine globale Auswirkung hatten.

## Das Wetter im Jahr 1816

Im Jahr 1816 bemerkten Menschen auf der ganzen Welt eine bemerkenswerte Abkühlung. Die Temperaturen im Sommer waren deutlich niedriger als normal. In vielen Teilen der Welt gab es sogar Schnee und Frost im Sommer! In Europa und Nordamerika führte dies zu Missernten, da die Kälte und der Mangel an Sonnenlicht das Wachstum von Pflanzen beeinträchtigten.

## Die Folgen des „Jahres ohne Sommer“

Die Missernten führten zu Lebensmittelmangel und Hunger. Tausende von Menschen starben an Unterernährung und den damit verbundenen Krankheiten. Zusätzlich zu den menschlichen Leiden hatte das „Jahr ohne Sommer“ auch langfristige soziale und wirtschaftliche Auswirkungen. In vielen Ländern führte die Hungersnot zu sozialen Unruhen.

## Die Auswirkungen auf die Kunst und Literatur

Interessanterweise hat das „Jahr ohne Sommer“ auch die Kunst und Literatur beeinflusst. Der berühmte Maler J.M.W. Turner ist bekannt für seine leuchtenden Sonnenuntergänge, die möglicherweise durch die ungewöhnlichen Wetterbedingungen des Jahres 1816 inspiriert wurden. Und der andauernde Regen und die Kälte des Sommers 1816 in Genf trugen dazu bei, dass die Schriftstellerin Mary Shelley die Idee für ihr berühmtes Werk „Frankenstein“ entwickelte.

## Zusammenfassung

Das „Jahr ohne Sommer“ ist ein faszinierendes Beispiel dafür, wie ein einzelnes Ereignis, wie ein Vulkanausbruch, weitreichende und vielfältige Auswirkungen haben kann. Es zeigt uns, wie eng das Klima mit unserer Nahrungsmittelproduktion, unserer Gesellschaft und sogar unserer Kunst und Literatur verbunden ist.

*Lösungen: Abkühlung | Atmosphäre | Europa | Frankenstein | Frost | Gesellschaft | globale | Indonesien  
 Klima | Lebensmittelmangel | Missernten | Shelley | Sonnenuntergänge | Staub | Turner  
Unterernährung | Vulkanausbrüche | wirtschaftliche*

## Rätsel

## *Aufgabenstellung:* Löse das Rätsel!

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | **1** | U | N | T | E | **R** | E | R | N | A | E | H | R | U | N | G |  |
|  |  |  |  |  | **2** | S | C | H | W | **E** | F | E | L | D | I | O | X | I | D |  |  |
| **3** | A | B | K | U | E | H | L | U | N | **G** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | **4** | S | H | **E** | L | L | E | Y |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **5** | P | F | L | A | **N** | Z | E | N | W | A | C | H | S | T | U | M |
|  |  |  | **6** | I | N | D | O | N | E | **S** | I | E | N |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **7** | S | **C** | H | N | E | E |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | **8** | **H** | U | N | G | E | R | S | N | O | T |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **9** | M | **I** | S | S | E | R | N | T | E |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | **10** | T | U | **R** | N | E | R |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | **11** | T | A | **M** | B | O | R | A |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 1. Wovon starben viele Menschen im Jahr 1816? |
| 2. Welches gasförmige Material wurde beim Ausbruch des Tambora freigesetzt? |
| 3. Welche globale Auswirkung hatte der Tambora-Ausbruch? |
| 4. Wer schrieb "Frankenstein" (Nachname)? |
| 5. Was wurde durch die kühlen Temperaturen beeinträchtigt? |
| 6. In welchem Land brach der Tambora aus? |
| 7. Was gab es im Sommer 1816 in vielen Teilen der Welt? |
| 8. Was war in vielen Ländern die Folge der Missernten? |
| 9. Was war die Folge des schlechten Pflanzenwachstums? |
| 10. Welcher berühmte Maler könnte durch das "Jahr ohne Sommer" inspiriert worden sein? |
| 11. Welcher Vulkan brach 1815 aus? |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Das Jahr ohne Sommer Lösungen |  |  |  |

## Begriffe zuordnen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Begriff die passende Erklärung zu!*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| (U) | Naturkatastrophe | (1) | ein schweres, oft tödliches Ereignis, verursacht durch natürliche Kräfte |
| (R) | Vulkanausbruch | (2) | Vulkan, der Asche, Gas und Lava ausstößt |
| (L) | Schwefeldioxid | (3) | ein Gas, das von Vulkanen ausgestoßen wird |
| (A) | Atmosphäre | (4) | die Gasschicht um die Erde |
| (U) | Missernten | (5) | Pflanzen wachsen nicht gut und die Ernte ist schlecht |
| (B) | Unterernährung | (6) | Zustand, in dem man nicht genug zu essen hat |

|  |  |
| --- | --- |
| **Lösungswort:** | **Urlaub** |
|  |  |

## Richtig oder falsch?

*Aufgabenstellung: Gib an, ob die Aussagen richtig oder falsch sind!*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| wahr | falsch |  |
| (S) |  | Das „Jahr ohne Sommer“ war im Jahr 1816. |
|  | (O) | Der Tambora-Ausbruch fand in Europa statt. |
| (N) |  | Der Vulkan Tambora brach 1815 aus. |
| (N) |  | Der Ausbruch des Tambora hatte globale Auswirkungen. |
| (E) |  | 1816 gab es in vielen Teilen der Welt Schnee im Sommer. |
|  | (N) | Das „Jahr ohne Sommer“ war im Jahr 1815. |
| (S) |  | Die Missernten führten zu Lebensmittelmangel und Hunger. |
|  | (C) | Der Ausbruch des Tambora hatte keine Auswirkungen auf das Wetter. |
|  | (H) | Im „Jahr ohne Sommer“ waren die Temperaturen höher als normal. |
| (U) |  | Das „Jahr ohne Sommer“ beeinflusste die Kunst und Literatur. |
|  | (T) | Die Missernten führten zu einer Überproduktion von Lebensmitteln. |
|  | (Z) | Das „Jahr ohne Sommer“ hatte keine Auswirkungen auf die Gesellschaft. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Lösungswort:** | **Sonnenschutz** |
|  | |

## Fragen Multiple-Choice

*Aufgabenstellung: Finde jeweils die richtige Antwort!*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Wann war „das Jahr ohne Sommer“? |
| (F) | **1816** |
|  |  |
| 2. | Welcher Vulkan brach 1815 aus und verursachte das „Jahr ohne Sommer“? |
| (E) | **Tambora** |
|  |  |
| 3. | In welchem Land befindet sich der Vulkan Tambora? |
| (R) | **Indonesien** |
|  |  |
| 4. | Welches Gas wurde beim Ausbruch des Tambora in großen Mengen freigesetzt? |
| (N) | **Schwefeldioxid** |
|  |  |
| 5. | In welche Schicht um die Erde verteilen sich die beim Vulkanausbruch freigesetzten Materialien? |
| (R) | **Atmosphäre** |
|  |  |
| 6. | Welche globale Auswirkung hatte der Tambora-Ausbruch? |
| (O) | **Abkühlung** |
|  |  |
| 7. | Was geschah 1816 in vielen Teilen der Welt aufgrund des Tambora-Ausbruchs? |
| (H) | **Schnee im Sommer** |
|  |  |
| 8. | Was wurde durch die kühlen Temperaturen beeinträchtigt? |
| (R) | **Pflanzenwachstum** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Lösungswort:** | **Fernrohr** |
|  | |

## Sätze vervollständigen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Satzanfang das passende Satzende zu!*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| (W) | Das Jahr 1816 ist | (1) | als „das Jahr ohne Sommer“ bekannt. |
| (A) | Der Tambora in Indonesien | (2) | brach 1815 aus. |
| (N) | Dieser Ausbruch setzte Schwefeldioxid | (3) | und Staub in die Atmosphäre frei. |
| (D) | Das veränderte Klima führte | (4) | weltweit zu Schnee im Sommer. |
| (E) | Wegen der Kälte gab | (5) | es Missernten und Hunger. |
| (R) | Das „Jahr ohne Sommer“ | (6) | beeinflusste auch Kunst und Literatur. |
| (N) | J.M.W. Turner und Mary Shelley | (7) | wurden von diesem Jahr inspiriert. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Lösungswort:** | **Wandern** |
|  | |