|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Das kommunistische Manifest Übungen | **Erklärvideo** |  | **Onlineübungen** |

## Begriffe zuordnen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Begriff die passende Erklärung zu!*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| (E) | Einfluss und Kritik | (1) | Bedeutende politische Schrift von Marx und Engels, veröffentlicht 1848 |
| (G) | Grundideen | (2) | Marx und Engels, Deutsche im 19. Jahrhundert, unzufrieden mit sozialen Bedingungen |
| (G) | Rolle des Staates | (3) | Klassenkampf, Arbeiterkontrolle, Schaffung gerechterer Gesellschaft |
| (J) | kommunistisches Manifest | (4) | Staat als Instrument der Bourgeoisie, soll nach Revolution absterben |
| (N) | Proletariat | (5) | Beeinflusste Weltgeschichte, aber auch umstritten und kritisiert |
| (O) | Hintergrund | (6) | Arbeiterklasse, von Marx und Engels als ausgebeutet betrachtet |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

## Richtig oder falsch?

*Aufgabenstellung: Gib an, ob die Aussagen richtig oder falsch sind!*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| wahr | falsch |  |
| (S) | (R) | Das kommunistische Manifest wurde von Marx und Engels verfasst. |
| (S) | (O) | Marx und Engels waren amerikanische Autoren. |
| (N) | (E) | Marx und Engels waren beide Deutsche. |
| (N) | (O) | Marx und Engels lebten im 19. Jahrhundert. |
| (E) | (A) | Das Manifest legt Ideen für eine gerechtere Gesellschaft dar. |
| (R) | (N) | Das Manifest fördert die Ideen des Kapitalismus. |
| (S) | (E) | Marx und Engels sahen den Staat als ein Instrument der herrschenden Klasse. |
| (R) | (C) | Marx und Engels befürworteten eine starke Staatskontrolle. |
| (H) | (H) | Marx und Engels glaubten, dass das Proletariat die Bourgeoisie unterstützen sollte. |
| (U) | (E) | Das Manifest hat viele Kritiker. |
| (R) | (T) | Das Manifest wurde im 18. Jahrhundert veröffentlicht. |
| (S) | (Z) | Es gibt keine Kritik am kommunistischen Manifest. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |

## Fragen (Multiple-Choice)

*Aufgabenstellung: Finde jeweils die richtige Antwort!*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Wer hat das kommunistische Manifest verfasst? |
| (D) | Karl Marx und Friedrich Engels |
| (G) | Adam Smith und David Ricardo |
| (S) | Friedrich Nietzsche und Karl Marx |
| 2. | Woher kamen die Autoren des kommunistischen Manifests? |
| (O) | England |
| (U) | Deutschland |
| (V) | Frankreich |
| 3. | Welche Klasse sollte laut dem Manifest die Macht übernehmen? |
| (R) | Bourgeoisie |
| (S) | Proletariat |
| (W) | Adel |
| 4. | Wie sahen Marx und Engels die Rolle des Staates in der Gesellschaft? |
| (C) | Instrument der herrschenden Klasse |
| (E) | Vermittler zwischen den Klassen |
| (K) | Schutz vor ausländischer Invasion |
| 5. | Welche Art von Gesellschaft sahen Marx und Engels als ideales Endziel? |
| (H) | klassenlose Gesellschaft |
| (R) | demokratische Gesellschaft |
| (W) | kapitalistische Gesellschaft |
| 6. | Was ist die Hauptthese des Manifests? |
| (B) | Geschichte ist Klassenkampf |
| (C) | Geschichte ist Zufall |
| (R) | Geschichte ist Fortschritt |
| 7. | Was sollte nach der proletarischen Revolution mit dem Staat passieren? |
| (A) | absterben |
| (G) | expandieren |
| (S) | stärker werden |
| 8. | Was hat das Manifest bei vielen Menschen auf der Welt beeinflusst? |
| (D) | Denken |
| (K) | Mode |
| (O) | Ernährung |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |

## Sätze vervollständigen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Satzanfang das passende Satzende zu!*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| (A) | Sie lebten im 19. Jahrhundert | (1) | von Marx und Engels geschrieben. |
| (E) | Es gibt aber auch Kritik, | (2) | während der Industriellen Revolution. |
| (K) | Das kommunistische Manifest wurde | (3) | einer gerechteren, klassenlosen Gesellschaft. |
| (O) | Die Autoren sahen den Staat | (4) | als Instrument der herrschenden Klasse. |
| (R) | Das Manifest fördert die Idee | (5) | die Kontrolle übernehmen sollte. |
| (T) | Sie glaubten, dass die Arbeiterklasse | (6) | weltweit beeinflusst und zu Revolutionen geführt. |
| (T) | Das Manifest hat viele Menschen | (7) | insbesondere an der Umsetzung des Kommunismus. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Das kommunistische Manifest Lösungen |  |  |  |

## Begriffe zuordnen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Begriff die passende Erklärung zu!*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| (J) | kommunistisches Manifest | (1) | Bedeutende politische Schrift von Marx und Engels, veröffentlicht 1848 |
| (O) | Hintergrund | (2) | Marx und Engels, Deutsche im 19. Jahrhundert, unzufrieden mit sozialen Bedingungen |
| (G) | Grundideen | (3) | Klassenkampf, Arbeiterkontrolle, Schaffung gerechterer Gesellschaft |
| (G) | Rolle des Staates | (4) | Staat als Instrument der Bourgeoisie, soll nach Revolution absterben |
| (E) | Einfluss und Kritik | (5) | Beeinflusste Weltgeschichte, aber auch umstritten und kritisiert |
| (N) | Proletariat | (6) | Arbeiterklasse, von Marx und Engels als ausgebeutet betrachtet |

|  |  |
| --- | --- |
| **Lösungswort:** | **Joggen** |
|  |  |

## Richtig oder falsch?

*Aufgabenstellung: Gib an, ob die Aussagen richtig oder falsch sind!*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| wahr | falsch |  |
| (S) |  | Das kommunistische Manifest wurde von Marx und Engels verfasst. |
|  | (O) | Marx und Engels waren amerikanische Autoren. |
| (N) |  | Marx und Engels waren beide Deutsche. |
| (N) |  | Marx und Engels lebten im 19. Jahrhundert. |
| (E) |  | Das Manifest legt Ideen für eine gerechtere Gesellschaft dar. |
|  | (N) | Das Manifest fördert die Ideen des Kapitalismus. |
| (S) |  | Marx und Engels sahen den Staat als ein Instrument der herrschenden Klasse. |
|  | (C) | Marx und Engels befürworteten eine starke Staatskontrolle. |
|  | (H) | Marx und Engels glaubten, dass das Proletariat die Bourgeoisie unterstützen sollte. |
| (U) |  | Das Manifest hat viele Kritiker. |
|  | (T) | Das Manifest wurde im 18. Jahrhundert veröffentlicht. |
|  | (Z) | Es gibt keine Kritik am kommunistischen Manifest. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Lösungswort:** | **Sonnenschutz** |
|  | |

## Fragen Multiple-Choice

*Aufgabenstellung: Finde jeweils die richtige Antwort!*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Wer hat das kommunistische Manifest verfasst? |
| (D) | **Karl Marx und Friedrich Engels** |
|  |  |
| 2. | Woher kamen die Autoren des kommunistischen Manifests? |
| (U) | **Deutschland** |
|  |  |
| 3. | Welche Klasse sollte laut dem Manifest die Macht übernehmen? |
| (S) | **Proletariat** |
|  |  |
| 4. | Wie sahen Marx und Engels die Rolle des Staates in der Gesellschaft? |
| (C) | **Instrument der herrschenden Klasse** |
|  |  |
| 5. | Welche Art von Gesellschaft sahen Marx und Engels als ideales Endziel? |
| (H) | **klassenlose Gesellschaft** |
|  |  |
| 6. | Was ist die Hauptthese des Manifests? |
| (B) | **Geschichte ist Klassenkampf** |
|  |  |
| 7. | Was sollte nach der proletarischen Revolution mit dem Staat passieren? |
| (A) | **absterben** |
|  |  |
| 8. | Was hat das Manifest bei vielen Menschen auf der Welt beeinflusst? |
| (D) | **Denken** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Lösungswort:** | **Duschbad** |
|  | |

## Sätze vervollständigen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Satzanfang das passende Satzende zu!*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| (K) | Das kommunistische Manifest wurde | (1) | von Marx und Engels geschrieben. |
| (A) | Sie lebten im 19. Jahrhundert | (2) | während der Industriellen Revolution. |
| (R) | Das Manifest fördert die Idee | (3) | einer gerechteren, klassenlosen Gesellschaft. |
| (O) | Die Autoren sahen den Staat | (4) | als Instrument der herrschenden Klasse. |
| (T) | Sie glaubten, dass die Arbeiterklasse | (5) | die Kontrolle übernehmen sollte. |
| (T) | Das Manifest hat viele Menschen | (6) | weltweit beeinflusst und zu Revolutionen geführt. |
| (E) | Es gibt aber auch Kritik, | (7) | insbesondere an der Umsetzung des Kommunismus. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Lösungswort:** | **Karotte** |
|  | |